

# Séminaire MiMed- groupe Entre deux (terres), TELEMMe.

Contact: [seminairemimed.mmsh@gmail.com](mailto:seminairemimed.mmsh@gmail.com)

> mercredi 23 octobre 2024 à la MMSH, Aix-en-Provence, salle Duby et en visio.

14:00 -16:30

Entrée libre

**Les migrations en Jordanie : une approche multisituée des politiques d'accueil et des stratégies d'installation.**

Invitées :

**Norig Neveu** historienne, chargée de recherche CNRS à l'IREMAM, Aix-Marseille Université.

**Valentina Napolitano** sociologue, chargée de recherche à l'IRD, LPED, Aix-Marseille Université.

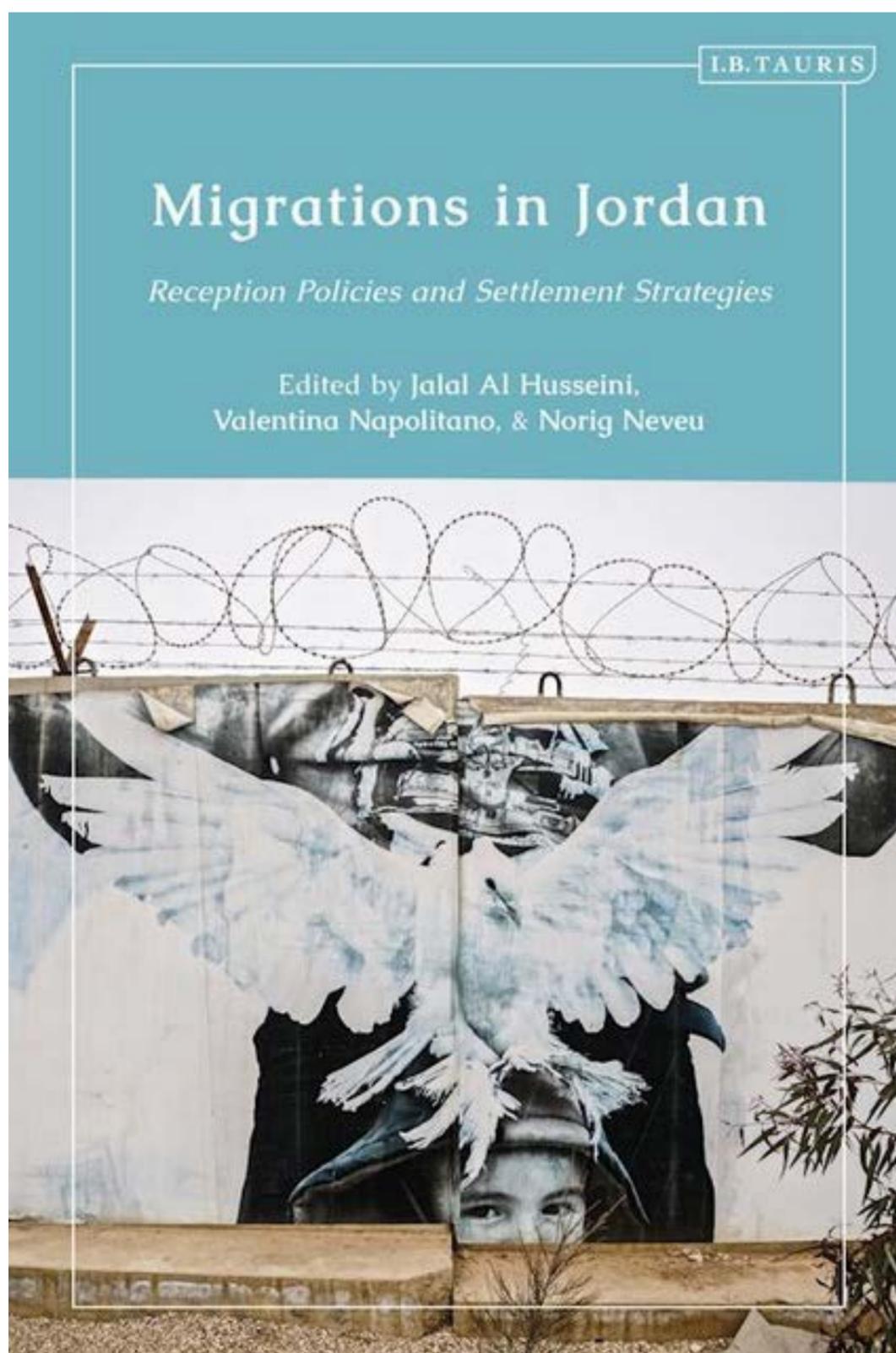
**Héloïse Peaucelle** doctorante en géographie, équipe Mondes Arabes et Méditerranée, Université de Tours, associée à UMR TELEMMe, Aix-Marseille Université.

Discussion :

**Assaf Dahdah** géographe, chargé de recherches CNRS, UMR ART-Dev.

Présentation:

La Jordanie accueille actuellement le deuxième pourcentage au monde de réfugiés enregistrés : trois sur onze millions d'habitants. Le pays constitue ainsi un observatoire unique des politiques d'accueil et d'installation de différents groupes de migrants, à long terme. À partir d'un matériel empirique et archivistique original, les contributions l'ouvrage *Migrations in Jordan* se concentrent sur les migrations liées aux conflits, guerres et crises. Elles mettent en lumière la dimension cumulative et processuelle du déploiement de politiques d'accueil tout comme des stratégies d'installation des migrants. Les articles reviennent sur les multiples acteurs impliqués dans la gestion des migrations et, à l'inverse, sur la contribution des migrants au tissu social, économique, politique et urbain jordanien.



Le réseau thématique MIMED est soutenu par la Maison méditerranéenne des sciences de l'homme et y développe un dialogue interdisciplinaire autour des circulations en Méditerranée et au-delà, des hommes, des biens, des pratiques, des idées, envisagées dans leurs territoires et leurs temporalités.

Coordination scientifique : Virginie Baby-Collin.

<https://mimed.hypotheses.org/>