



3^e rencontres du programme

FAIRE SA PLACE ?

Expériences entre enseignement recherche et formation

13 et 14 juin 2023

Lieu : MMSH Aix en Provence

**Maison méditerranéenne des sciences de l'homme l'Horloge, 5 Rue Château de
l'Horloge, 13090 Aix-en-Provence (Salle Paul Albert Février et Salle 1).**

**Co-organisé par les chercheuses du programme de recherche
Prendre place : enfances, adolescences et transformations urbaines en Méditerranée**

PRÉSENTATION

Cette troisième rencontre du programme s'intéressera à des expériences réalisées en milieu scolaire ou extra-scolaire qui proposent aux enfants et adolescents une sensibilisation à leur milieu de vie. Comment le milieu urbain peut-il être un levier didactique pour les apprentissages des enfants et adolescents ? Qu'est-ce que ces temps de travail en et hors classe nous apprennent sur la place des jeunes dans la ville ? Nous tâcherons de répondre à ces questions en rassemblant des chercheurs et chercheuses mais également des enseignant.e.s des écoles, collèges et lycées, ainsi que des élèves qui accepteront de témoigner sur les expériences vécues. Ce workshop sera donc un moment où nous réfléchirons aux passerelles entre enseignement-recherche-formation.

Ce workshop sera organisé en trois temps. Lors d'une première après-midi de travail, des présentations académiques seront faites, permettant de partager des méthodes et expériences de recherche avec les jeunes. La journée du lendemain sera consacrée à une expérimentation et à une construction collective : la matinée permettra d'expérimenter des méthodes de recherche proposées aux plus jeunes. Différents temps d'ateliers animés par celles et ceux qui travaillent avec les enfants seront proposés aux participant.e.s. Il s'agira alors d'inverser la posture pour tester méthodes et outils classiquement proposés aux enfants. L'après-midi, nous organiserons un retour réflexif permettant de mutualiser les expériences et d'en débattre, avant d'imaginer et de construire collectivement un ou plusieurs outil(s) permettant de faire de la recherche avec les enfants. Quel outil, quel dispositif imaginer pour permettre aux jeunes de « reprendre place dans la ville » ?

Responsables scientifiques

Gwenaëlle Audren (TELEMME, MMSH, Inspé- AMU)

Nadja Monnet (LAA-LAVUE, délégation CNRS, Telemme, ENSAM)

Maria-Antonietta Impedovo (ADEF, Inspé-AMU)

Claire Fonticelli (LIEU, LAREP, ENSP, IUT-AMU)

Dans le cadre du programme transverse de la MMSH Prendre place : enfances, adolescences et transformations urbaines en Méditerranée.

Carnet hypothèse du programme : <https://jeunurbaines.hypotheses.org/>

Contacts :

Gwenaëlle Audren : gwenaelle.audren@univ-amu.fr

Claire Fonticelli : claire.fonticelli@univ-amu.fr

PROGRAMME

13 Juin 2023, Après-midi
Salle Paul Albert Février

14h30 - Accueil café

15h à 16h - « Les jeunes et la ville dans la région Sud » : présentation du projet Graphite, « Géographie prospective des territoires urbains »
Elisabeth Dorier, professeure des Universités en Géographie (LPED UMR151 - AMU).

16h à 17h - « Redonner de la place aux enfants – Porte d'Aix »
Sébastien Delfavero, doctorant en urbanisme et aménagement (LIEU - AMU).

17h à 18h - Accompagner les enfants vers l'appropriation de leurs lieux d'apprentissage, le cas de l'aménagement coopératif de la salle de classe en recherche participative, collège Henri Barnier à Marseille
Laure-Sabine Bampi, architecte, docteure en sciences de l'éducation.

14 Juin 2023, Journée
Salle 1 et extérieur

Partage des expériences et mise en pratique – « Ateliers en extérieur »
9h - 12h

9h à 10h30 - Dos au paysage, invitation à expérimenter une proposition de didactique du paysage
Claire Fonticelli, maîtresse de conférences en Urbanisme et aménagement (LIEU - AMU)

10h30 à 12h - Atlas de l'invisible - entre récits autobiographiques, imaginaires et désirs urbains
Francesca Riva, Association 3,2,1 et association Momkin-espace de possibles.

Repas partagé au CROUS avec les participants
12h - 13h30

Construction collective d'outils
13h30 - 17h30

Retour réflexif et construction collective d'outils pour mutualiser les expériences et faire de la recherche avec les enfants.
Comment imaginer un outil permettant aux enfants de « reprendre place dans la ville/quartier » ?